

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 376 комбинированного вида» Московского района г.Казани
(МАДОУ «Детский сад №376»)**

СОГЛАСОВАН
с Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №376»
(протокол от 27.03.2026 №6)

УТВЕРЖДЕН

Ф.М.Гаранчева
заведующий МАДОУ «Детский сад № 376»
приказ от 27.03.2026 № 62од



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №376 комбинированного вида»
Московского района г.Казани
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №376 комбинированного вида» Московского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад №376»)
Руководитель	Гаранчева Фарида Мансуровна
Адрес организации	Республика Татарстан, 420034, г.Казань, ул.Декабристов, д.85А (1 здание), ул.Чистопольская 3А (2 здание), ул.Ягодинская 2А (3 здание)
Телефон, факс	8(843)562-24-45, 8(843)562-12-29,
Адрес электронной почты	Ds.376kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 22 августа 2017г. №Л035-01272-16/00253600 Бессрочно

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации».

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена приказом по МАДОУ «Детский сад №376» от 16.01.2026 года №39 од рабочая группа из числа

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена приказом по МАДОУ «Детский сад №376» от 16.01.2026 года №39 од рабочая группа из числа сотрудников МАДОУ «Детский сад №376». Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности МАДОУ «Детский сад №376».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №376 комбинированного вида» Московского района г.Казани (далее — МАДОУ «Детский сад №376») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Учреждения и территория охраняются ООО «ЧОО Абгард», оборудованы радиосистемой передачи извещений «Стрелец-Мониторинг».

МАДОУ «Детский сад №376» расположено в трех зданиях, построенных по типовому проекту. Проектная наполняемость здания, расположенного по адресу:

адрес	площадь	Количество мест	групп
ул.Декабристов, 85А	2186 кв. м	185	10
ул.Чистопольская,3А	1396,8 кв. м	120	6
ул.Ягодинская,2А	2164,6 кв.м	80	4

В качестве цели деятельности мы рассматриваем деятельность МАДОУ «Детский сад №376» по реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей позитивную социализацию ребенка, целостное развитие личности дошкольника по основным направлениям его развития (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое) на основе возрастных, индивидуальных особенностей ребенка с учетом особых образовательных потребностей детей.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №376» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, логических, инженерных, языковых, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №376»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп — с 07:00 до 17:30. С 17.30 до 19.00 - группа вечернего пребывания на платной основе.

I. Система управления МАДОУ «Детский сад №376»

Управление МАДОУ «Детский сад №376» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад №376», а также на основании Программы развития МАДОУ «Детский сад №376» на 2025-2027 годы, утвержденной приказом от 10.01.2025 года № 31од.

Управленческая деятельность МАДОУ «Детский сад №376» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, научной обоснованности, плановости, мотивации, демократизации управления, единства распорядительства.

Система управления МАДОУ «Детский сад №376» состоит из следующих компонентов:

- реализация управленческих условий, таких как: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых и информационных;
- определение объектов управления, которыми являются: нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная и управленческая деятельности;
- осуществление механизма управления через основные управленческие функции.

Непосредственное управление МАДОУ «Детский сад №376» осуществляется заведующим Гаранчевой Фаридой Мансуровной. Стаж педагогической работы – 16 лет, в должности руководителя 10 лет. Имеет высшее образование. Награждена: медалью «В память 1000-летия Казани», 2005 г.; нагрудным знаком «За заслуги в образовании», 2007 г.; Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2012 г.; Благодарностью Мэра города Казани, 2012 г.; Памятной медалью «XXVII Всемирная летняя универсиада 2013 года в г.Казани», 2013 г.; Почетной грамотой Мэра города Казани, 2014 г.; отраслевой наградой «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2017 г.; грамотами органов управления образованием г.Казани.

Руководителем совместно с коллегиальными органами разработаны, систематизированы и введены в действие локальные нормативные акты, регулирующие управление МАДОУ «Детский сад №376», особенности организации образовательного процесса, условия реализации образовательного процесса, открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ, правовое обеспечение безопасности, права, обязанности и ответственность работников и др.

В МАДОУ «Детский сад №376» практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управляющая система МАДОУ



В управлении МАДОУ «Детский сад №376» соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании работников. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие — в распоряжениях руководителя.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов коллегиального управления МАДОУ «Детский сад №376», принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Наблюдательном совете, Положением о первичной профсоюзной организации.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений МАДОУ «Детский сад №376», осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад №376» по оптимизации деятельности управленческого аппарата
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Детский сад №376», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методической службы
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении МАДОУ «Детский сад №376», в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать (согласовывать) локальные акты, которые регламентируют деятельность и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАДОУ «Детский сад №376»; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МАДОУ «Детский сад №376», совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<i>Наблюдательный совет</i>	Рассматривает вопросы: - предложения руководителя МАДОУ по совершению сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях»; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад №376»; - проекты отчетов о деятельности МАДОУ «Детский сад №376» и

	об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ «Детский сад №376»;
<i>Первичная профсоюзная организация</i>	<p>Решает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведет переговоры с администрацией МАДОУ «Детский сад №376»; - заключает от имени работников коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает непосредственно или через районный Совет профсоюзных организаций юридическую, материальную помощь членам Профсоюза, - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ; - по поручению членов Профсоюза, а также по собственной инициативе обращается с заявлениями в защиту их трудовых прав в органы, рассматривающие трудовые споры; - участвует в избирательных кампаниях в соответствии с федеральным и местным законодательством о выборах; - осуществляет информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение действий Профсоюза в ходе коллективных акций; - доводит до сведения членов Профсоюза решения выборных органов вышестоящих организаций Профсоюза; - осуществляет обучение профсоюзного актива, содействует повышению профессиональной квалификации членов Профсоюза; - осуществляет другие виды деятельности, предусмотренные Уставом Профсоюза.

В 2025 году в связи с изменениями в законодательстве были переизданы в новой редакции и введены в действие многие локальные нормативные акты МАДОУ «Детский сад №376»: Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников; Положение о календарно-тематическом планировании образовательной деятельности воспитателей; Положение о полной материальной ответственности работников; Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников; Положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов; Положение об организации медицинского пункта; Положение о проведении педагогической диагностики достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования; Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (в том числе по дополнительным); Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников; Правила внутреннего распорядка воспитанников; Правила внутреннего трудового распорядка.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО). Была разработана

«дорожная карта» по реализации данного приказа, внесены изменения в должностные инструкции педагогов, подписаны дополнительные соглашения к трудовым договорам. Издан локальный нормативный акт «Положение о календарно-тематическом планировании образовательной деятельности воспитателей».

Вывод: Управление в МАДОУ «Детский сад №376» носит концептуально-системный характер, строится на основе методологических положений: системно-деятельностного, личностно-ориентированного, коммуникативно-диалогового.

Грамотно выстроенная система управления позволяет значительно повысить уровень качества образования в МАДОУ, профессиональную компетентность педагогов, способствует эффективному сетевому взаимодействию с социальными партнёрами и обеспечивает конкурентоспособность дошкольной организации на рынке образовательных услуг.

Руководитель МАДОУ «Детский сад №376» стремится учесть тенденции социальных преобразований в обществе, запросы родителей, интересы детей и профессиональные возможности педагогов, осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса и эффективного управления им.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №376» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы (далее – ООП), которая составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №376», модель организации образовательного процесса были разработаны с учетом приоритетных направлений деятельности коллектива, особенностей условий реализации выбранной программы и технологий в работе с детьми.

Образовательная деятельность организуется в течение основного (с 01 сентября по 31 мая) и летнего (с 01 июня по 31 августа) периода. Объем образовательной нагрузки в группах МАДОУ «Детский сад №376» соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В середине ООД предусматривается проведение динамической паузы (физкультминутки), между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Главная особенность организации образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №376» - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс

эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы, самообслуживания) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на основной (холодный) и летний(тёплый) период года). МАДОУ «Детский сад №376» на 31.12.2025 г. посещают 402 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В МАДОУ «Детский сад №376» сформировано 19 групп:

Группа общеразвивающей направленности	1 группа	1-2 года	21 чел.
Группа общеразвивающей направленности	3 группы	2-3 года	73 чел.
Группа общеразвивающей направленности	3 группы	3-4 года	69 чел.
Группа общеразвивающей направленности	3 группы	4-5 лет	66 чел.
Группа общеразвивающей направленности	5 групп	5-6 лет	96 чел.
Группы компенсирующей направленности для детей с (тяжелыми) нарушениями речи	3 группы	5-7 лет (2 гр.) 6-7 лет (1 гр.)	71 чел.
Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического и речевого развития	1 группа	3-7 лет	6 чел.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАДОУ «Детский сад №376» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО и АОП МАДОУ «Детский сад №376», за создание которых отвечают старшие воспитатели: Волкова И.М., Милевская О.А, Семенова О.В.

Воспитательный процесс в МАДОУ «Детский сад №376» организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п.

Целью воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №376» является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские

традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Цель нашей работы заключается в воспитании гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами. Для достижения поставленной цели МАДОУ «Детский сад №376» решает следующие задачи:

1. Организация воспитательного пространства через создание необходимых кадровых, научно-методических, материально-технических условий.
2. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
3. Формирование представлений о России, как о родной стране и о Татарстане, как родном крае.
4. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России и Республики Татарстан средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово.
5. Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения истории и культуры своего народа, государственной символики России и Республики Татарстан.

Продолжается работа по внедрению в воспитательно-образовательный процесс проекта «Семьеведение», разработанного и рекомендованного «Институтом развития образования Республики Татарстан».

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2025 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	402	100
Полная	337	84
Неполная, с матерью	65	16
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	199	50%
Два ребенка	145	36%
Три ребенка и более	58	14%

Ведущая цель взаимодействия с родителями (законными представителями):

- создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка);
- обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни МАДОУ «Детский сад №376».

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ «Детский сад №376» строит на принципе сотрудничества. При этом данная работа осуществляется по трем направлениям:

- диагностико-аналитическое;
- просветительское;
- консультационное.

Для реализации этих направлений используются различные формы работы:

- родительские собрания, лектории, индивидуальное и групповое консультирование, родительские конференции, устный педагогический журнал, беседы, дни открытых дверей, круглые столы, выставки сотворчества;
- библиотеки педагогической литературы для родителей, фотовыставки, информационные стенды и папки, выпуск мини-газет, буклеты и памятки и др.;
- ведение сайта МАДОУ «Детский сад №376», переписка по электронной почте, создание групп в сервисах по обмену сообщениями;
- ведение блогов и страничек педагогами, работа с интерактивными плакатами;
- создание тематических аудиозаписей и видеороликов на психолого-педагогическую тематику, электронных книг для родителей;
- опросы, анкетирование, социологические срезы, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и пр., «телефоны доверия», «почтовые ящики».

В рамках реализации плана мероприятий, посвященного Году защитника Отечества, в МАДОУ «Детский сад №376» были организованы и проведены: оформлены: уличный баннер «Слава Великой Победе!», фотопанорама «Лица героев»; выставка методической литературы по данному направлению (в помощь педагогам); Творческая панорама «Тебе, Великая Победа!»; презентация «Виртуальная экскурсия по городам-героям»; презентация «СВО. Герои нашего времени»; организован конкурс поделок «Военная техника»; конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!»; спортивные соревнования «Мы – защитники»; утренник, посвященный Дню защитника Отечества; литературно-музыкальный вечер «Помним и гордимся!»; фестиваль «Песни, с которыми мы победили»; участие детей совместно с родителями в Акции «Открытки ветеранам», «Открытки – героям СВО»; Консультация для родителей «Истоки патриотизма – родом из детства» (старший воспитатель); консультация для родителей «Как помочь себе и детям, если кто-то из семьи участвует в СВО» (педагог-психолог); изготовлены буклеты «Герои-земляки» и к Году защитника Отечества. Педагоги и воспитанники приняли активное участие в конкурсном движении, посвященном данному направлению: районный этап городского конкурса «Живет Победа в поколениях» (2 место в номинации «Видеоролик» - видеоролик «А закаты алые»); республиканский конкурс творческих работ «Наша армия сильна», приуроченный к Году защитника Отечества (диплом I степени в номинации «Видеоролик», воспитанник старшей группы); VI Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!» (диплом I степени, воспитанница подготовительной группы, - конкурсная работа «Улица нашего города, названная в честь герой-земляка Фариды Яруллина»); районный конкурс авторских книг о родных воспитанников ДОУ «Я знаю, помню и горжусь!» (Диплом победителей в номинации «Мои родные на полях сражений»).

Все мероприятия строились с опорой на календарный план воспитательной работы – гражданские праздники, профессиональные праздники, экологические праздники, культурологические праздники, памятные даты, праздники социально-коммуникативной направленности.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения России рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 г. № 06-1211). Основные направления воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №376»:

1. Духовно-нравственное.
2. Социальное
3. Познавательное
4. Физическое и оздоровительное
5. Трудовое
6. Эстетическое

Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: выставки, фестивали, проекты, литературно-музыкальные композиции, беседы, экскурсии.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад №376» воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая старшего воспитателя, педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей групп. Процесс воспитания - процесс комплексный. Комплексность в данном контексте - это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Формирование личностных качеств происходит не поочередно, а одновременно, в комплексе, поэтому и педагогическое воздействие имеет комплексный характер. Комплексный характер воспитательного процесса соблюдается при ряде важных педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Дополнительное образование

Дополнительная образовательная программа ДО МАДОУ «Детский сад №376» соответствуют требованиям к оформлению дополнительных общеобразовательных программ, наличие необходимых элементов: направленность программы, цель и задачи, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень видов занятий, перечень форм подведения итогов программы.

Дополнительное образование воспитанников МАДОУ «Детский сад №376» осуществляется согласно приказу Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с требованиями нормативных документов и участию в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Министерства просвещения России от 21.06.2021 № Р-126).

Количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами, в 2025 году – 396 человек (95%).

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МАДОУ «Детский сад №376». Организация системы

дополнительного образования в МАДОУ «Детский сад №376» опирается на следующие принципы:

- свободный выбор родителями и детьми видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Основные формы обучения и развития детей на дополнительных занятиях:

- фронтальные развивающие занятия с подгруппой детей (в основе которых лежит личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога и ребенка);
- занятия-инсценировки;
- занятия-путешествия;
- занятия-игры;
- познавательно-досуговые занятия (экскурсии, дидактические игры, развлечения);
- соревновательные (соревнования, тренировки, упражнения, игры); контрольно-диагностические (беседы, дискуссии, викторины);
- научно-исследовательские: опыты, наблюдения, эксперименты; моделирование.

В 2025 году дополнительное образование было направлено на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию их свободного времени:

Физкультурно-спортивное направление	«Футбол», «Обучение плаванию», «Спортивные единоборства»
Интеллектуальное направление	«Шахматы», «Робототехника», «Школа развития»
Художественно-эстетическое направление	«Синтез изобразительных искусств». «Веселые нотки», «Хореография. Танцевальная аэробика»
Социально-педагогическое направление	«Веселый английский», «Логоритмика», «Скорочтение», «Центр речи», «Ментальная арифметика», «Нескучная лаборатория», «Нейропсихологическое развитие»
Группа присмотра и ухода за детьми	Вечернее время

Для внедрения дополнительной услуги «Нескучная лаборатория» МАДОУ «Детский сад №376» была приобретена детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии». Этот цифровой учебно-методический комплекс создан для обучения детей естественно-научным дисциплинам. Одна из главных целей детской цифровой лаборатории: приоткрыть дверь дошкольникам в мир физики, химии, биологии с надеждой на дальнейшее изучение этих предметных областей в средней и старшей школе с большим интересом и желанием.

Динамика доходов от внебюджетных средств:

2022	2023	2024	2025
4 752 217	3 967 212	4 100 000	4 200 000

Вывод: В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья – дошкольное учреждение. Благодаря опросу родителей удалось выяснить, что созданная в МАДОУ «Детский сад №376» система дополнительных образовательных услуг работает слаженно и будет развиваться в дальнейшем. Организация и предоставление дополнительных образовательных услуг используется как дополнительный источник финансирования МАДОУ «Детский сад №376».

Работа по реализации национально-регионального компонента

В МАДОУ «Детский сад №376» ведется системная и качественная работа по выполнению закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Деятельность по реализации национально-регионального компонента осуществляется педагогами высшей квалификационной категории Багировой Э.Г. и Нигматзяновой Г.Н. по следующим направлениям:

- приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан; предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях;
- создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям;
- ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры;
- ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символиками РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

В МАДОУ «Детский сад №376» созданы соответствующие условия: имеются кабинеты по обучению татарскому языку, учебно-методические комплекты (УМК) для разных возрастных групп (методические пособия, наглядный и раздаточный материал, аудио-видео диски, тетради для индивидуальной работы). Материал сформирован по лексическим темам, оформлен эстетично.

УМК обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач в процессе образования детей дошкольного возраста. Он построен на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми; направлен на взаимопонимание с семьей в целях осуществления речевого развития детей. В данном УМК широко использована игровая, информационная, диалоговая технология и технология проблемного обучения. Использование нестандартных методических приемов способствуют развитию любознательности, активности и творческих способностей каждого ребенка.

Обучение языку ведется не только в организованных формах обучения, но и во время прогулок, в режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений.

При этом основное внимание уделяется не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей.

В каждой возрастной группе оформлен национальный уголок «Туган жирем Татарстан», в котором имеется символика Республики Татарстан и Российской Федерации, куклы в национальных костюмах, иллюстрации с достопримечательностями РТ и других республик Поволжья в соответствии с требованиями к национальным уголкам.

С целью приобщения детей к татарской национальной культуре организуются национальные праздники: «Сабантуй», «Сэмбеле», «Каз эмесе», «Навруз», «Карга боткасы».

Работа с родителями в МАДОУ «Детский сад №376» по информационному просвещению отражена на стенде «Татарча сөйләшәбез», расположенном в холлах МАДОУ «Детский сад №376». В каждой группе имеется стенд для родителей «Говорим по-татарски», в котором размещается информация для родителей по обучению детей татарскому языку, рекомендуемая татарская литература, ссылки на сайт для просмотра татарских мультфильмов в семейном кругу, иллюстрации и слова, изученные во время образовательной деятельности.

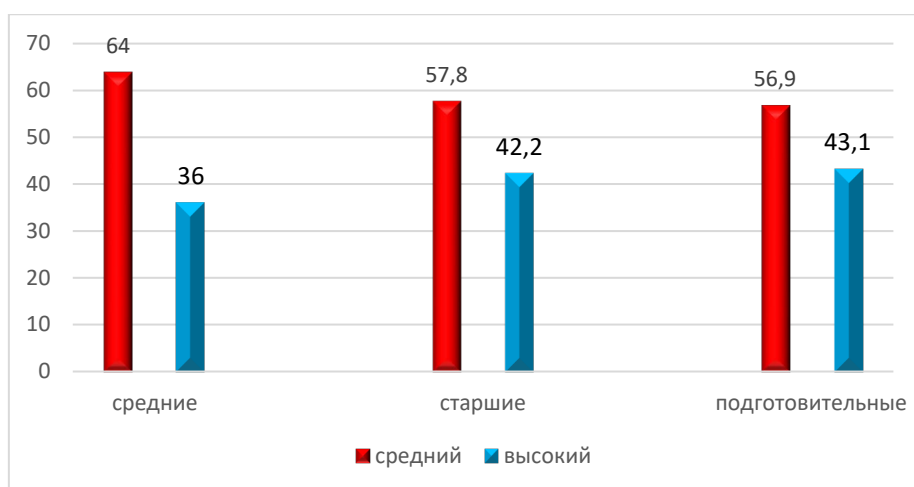
Для изучения уровня владения дошкольниками татарским языком использовались специализированные методики по выявлению качества освоения проектов:

- «Минем өем» для детей 4-5 лет (Авторы: Р.Ә. Кадыйрова, З.М. Зарипова) – диагностика проводилась в средних группах в декабре 2025 г. (или на конец уч. г.); диагностика проводилась для детей старшей группы в октябре 2025 г.

- «Уйный – уйный үсәбез» для детей 5-6 лет (Авторы: Р.Ә. Кадыйрова, З.М. Зарипова) – диагностика проводилась для детей подготовительной группы в октябре 2025 г.

- «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7 лет (Авторы: Р.Ә. Кадыйрова, З.М. Зарипова) – диагностика была использована для детей подготовительной группы на конец учебного года.

Результаты диагностики усвоения программного материала по обучению детей татарскому языку в 2025 году



Вывод: Проводится большая планомерная работа по обучению детей родному татарскому языку и закреплению пройденного материала воспитателями групп и воспитателями по обучению татарскому языку в режиме дня. Работа осуществлялась

педагогами всего коллектива, как в организованных видах деятельности – в процессе ООД, так и в игровой, художественной и музыкальной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа организуется: по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей); на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ПМПК.

В МАДОУ «Детский сад №376» есть дети с особыми возможностями здоровья, которым нужны особые образовательные потребности. Образовательная деятельность с такими детьми строится по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (маршруты) которые составляются учителем дефектологом Кузахмедовой Е.А. Коррекционная развивающая работа в МАДОУ «Детский сад №376» реализуется в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Выбор конкретной программы коррекционно-развивающих мероприятий, их количество, форма организации, методов и технологий реализации определяется МАДОУ «Детский сад №376» самостоятельно, исходя из возрастных особенностей и АОП воспитанников.

В течение 2025 года коррекционная работа осуществлялась педагогами специалистами: учителями-логопедами: Дзык М.В., Илюшиной М.С., Мусина Д.Р., учителем-дефектологом Кузахмедовой Е.А., педагогом-психологом Гафаровой В.Б. Логопедические группы и кабинеты специалистов оснащены необходимым и современным оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы. В МАДОУ «Детский сад №376» работает психолого-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад №376».

С детьми проводились игры для формирования речевого дыхания, моторики артикуляторного аппарата, фонематического восприятия, звукопроизношения, навыков словоизменения и словообразования. Из 31 ребенка с чистой речью в 2025 году выпущено в школу 27 (87%), со значительным улучшением - 4 чел. (13%) в связи с неврологическими особенностями детей.

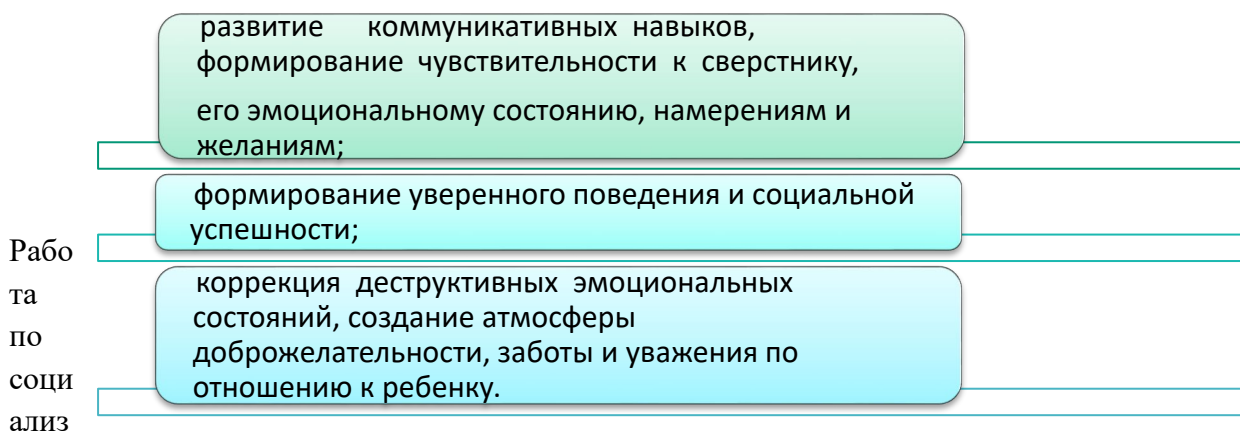
В течение года для родителей проводились индивидуальные консультации по формированию артикуляторной моторики и фонематического восприятия, по автоматизации и дифференциации звуков.

Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности велась учителем-дефектологом во взаимодействии с воспитателями по адаптированной основной образовательной программе для детей с другого профиля (УО с учетом психофизических особенностей слабослышащих, ЗПР, РАС). Создавались благоприятные условия для всестороннего развития и образования детей с ЗППР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий. Коррекционно-развивающая работа проводилась по коррекционным рабочим программам, комплексно-тематическому планированию, также индивидуально-образовательным маршрутам на каждого ребенка.

Задачами психолого-педагогического сопровождения являлись:

- анализ психолого-педагогического статуса детей и динамику их психологического развития в процессе образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание оптимальных социально-психологических условий для личностного и интеллектуального развития воспитанников;
- создание психолого-педагогических условий, способствующие повышению уровня профессиональной мотивации и компетентности педагогов, родителей (законных представителей) в условиях введения ФГОС.

Направленность коррекционной работы с билингвальными обучающимися, детьми мигрантов, испытывающими трудности с пониманием государственного языка Российской Федерации на дошкольном уровне образования:



ации и языковой адаптации детей иностранных граждан, а именно 2 воспитанников, обучающихся в МАДОУ «Детский сад №376» организуется с учетом особенностей социальной ситуации каждого ребенка персонально. Психолого-педагогическое сопровождение детей данной целевой группы осуществляется в контексте общей программы адаптации ребенка к МАДОУ «Детский сад №376». В случаях выраженных проблем социализации, личностного развития и общей дезадаптации ребенка, его включение в программу КРР может быть осуществлено на основе заключения ПМПК по результатам психологической диагностики или по запросу родителей (законных представителей) ребенка.

Психолого-педагогическая работа в МАДОУ «Детский сад №376» осуществляется в тесном взаимодействии педагога-психолога и воспитателей групп.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в МАДОУ «Детский сад №376» включает:

- психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

В течение 2025 года системно проводилась психодиагностика педагогом-психологом Гафаровой В.Б. Ее результаты показали, что воспитанники успешно проходят адаптацию к

условиям обучения в МАДОУ «Детский сад №376», что свидетельствует о положительной работе воспитателей с вновь поступившими детьми. Должное внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к МАДОУ «Детский сад №376». Также Гафаровой В.Б. проводится дополнительная диагностическая работа с детьми, которым сложно дается программа ДОУ, по результатам проводятся индивидуальные беседы с родителями, где они получают полный перечень рекомендаций направленных на адресную помощь, как педагогическую, так и помощь узких специалистов.

Сведения по адаптации детей раннего возраста (дети до 3-х лет)

Адаптация		
Легкая	средняя	Тяжелая
81 ребенок (86%)	13 детей (14%)	0 детей (0 %)

Наиболее эффективный метод работы педагога-психолога с родителями - это индивидуальная работа, в которую включаются все члены семьи. Администрацией и педагогом-психологом осуществляется консультативная работа с семьей и педколлективом:

- разработка рекомендаций по основным направлениям работы с воспитанниками с трудностями в обучении и социализации, единых для всех участников образовательных отношений;
- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с воспитанниками;
- консультативная помощь семье в вопросах выбора оптимальной стратегии воспитания и приемов КРР с ребенком. Так же родители привлекаются к совместной деятельности с детьми: создание проектов, участие в различных конкурсах, развлечениях, досугах. Ежегодно проводятся Дни открытых дверей, где родители принимают непосредственное участие в образовательном процессе.

Диагностика социально-психологического климата показала, что в коллективе преобладает благоприятная психологическая атмосфера для профессионального развития и работы.

Для создания комфортной обстановки среди членов коллектива организуются оздоровительные часы и релаксационные минутки, способствующие сплочению коллектива и профилактике педагогического выгорания. Проводятся индивидуальные консультации с педагогами по вопросам работы с «трудными» детьми, с детьми, имеющими отклонения в развитии и др.

Вывод: Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками имеет четкую организацию пребывания детей в МАДОУ «Детский сад №376», правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе узких специалистов и воспитателя. Тесная взаимосвязь специалистов в нашем МАДОУ «Детский сад №376» прослеживается при совместном планировании работы, при правильном и четком распределении задач каждого участника коррекционно- образовательного процесса, при осуществлении преемственности в работе и соблюдении единства требований, предъявляемых детям.

2.2. Оздоровительная работа и медицинское обслуживание

Одной из главных задач коллектива МАДОУ «Детский сад №376» является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка.

МАДОУ «Детский сад №376» имеет потенциальные возможности для формирования у детей здоровьесберегающей культуры, навыков здорового образа жизни.

Основными направлениями работы педагогов и инструкторов по физической культуре Ильина Д.С. и Нейдерова Н.С. по укреплению психофизического здоровья детей являются:

- обеспечение двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- система психологической помощи дошкольникам;
- мониторинг физического развития и психоэмоционального состояния детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Приказом от 10.11.2025 г. № 134од по МАДОУ «Детский сад №376» было утверждено Положение об организации медицинского пункта. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта МАДОУ «Детский сад №376», разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В МАДОУ «Детский сад №376» созданы необходимые условия для медицинского и социально-психологического обеспечения воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса: физкультурные залы, спортивные площадки с необходимым выносным оборудованием для спортивных игр, медицинские пункты с процедурными кабинетами, центры двигательной активности в группах. В течение года осуществлялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль.

В работе с воспитанниками используются следующие здоровьесформирующие и здоровьесохраняющие технологии:

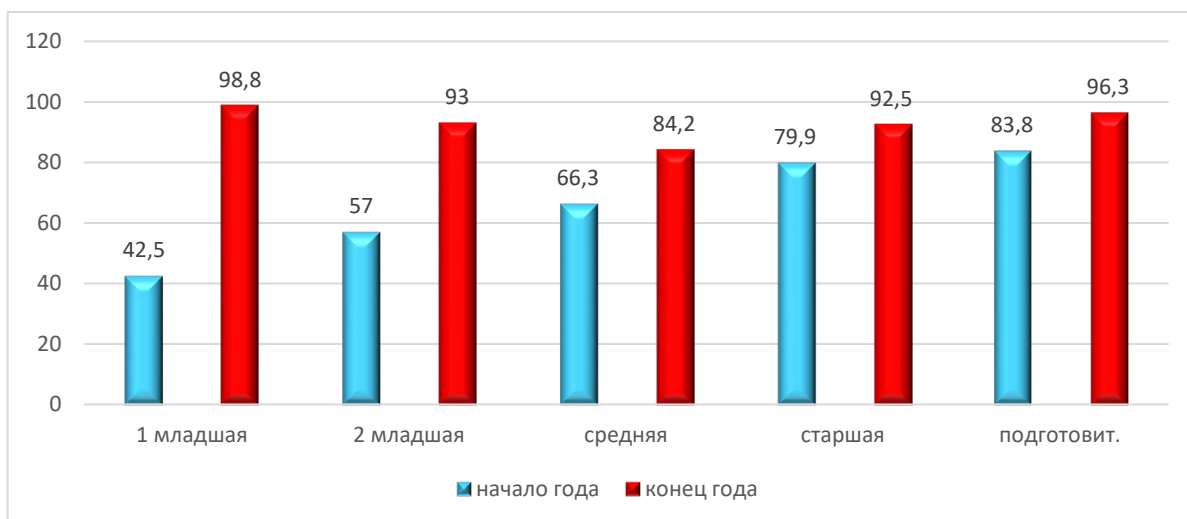
- бассейн;
- дыхательная гимнастика; психогимнастика;
- гимнастика для профилактики плоскостопия;
- гимнастика для профилактики и коррекции осанки;
- упражнения по охране зрения;
- технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы;
- релаксационные паузы; подвижные и спортивные игры;
- технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия; проблемно-игровые занятия; коммуникативные игры;
- коррекционные технологии: техники арт-терапии; технологии музыкального воздействия; сказкотерапия.

При проведении образовательной деятельности «Физическое развитие» активно используются разные способы организации двигательной активности детей, интеграция речевых и физических упражнений. Инструкторами по физической культуре Ильиным Д.С. и Нейдеровым Н.С. в занятия включается изучение способов безопасной жизнедеятельности, а также стимулируется творческое самовыражение детей с использованием стандартного и нестандартного физкультурного оборудования и инвентаря.

Использование дыхательных упражнений способствует оптимизации кровообращения, улучшению самочувствия, развивает произвольность и концентрацию внимания.

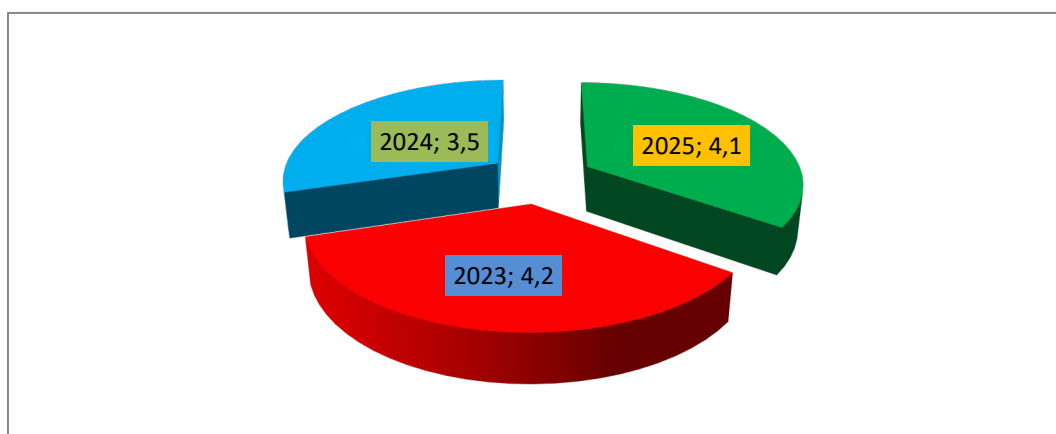
Физкультурно-оздоровительное занятие в МАДОУ «Детский сад №376» сегодня — это ведущая форма организованного систематического обучения детей двигательным умениям и навыкам. Оно несёт в себе определённую «оздоровительную дозу» в виде физической нагрузки, которую можно назвать оптимальной, то есть физиологически обоснованной.

Оценка качества освоения образовательной области «Физическое развитие»



Эффективная реализация закаливающих и оздоровительных мероприятий позволяют получать положительные результаты в оздоровлении детей, что подтверждается результатами мониторинга здоровья воспитанников.

Пропущено 1 ребенком по болезни за 2023-2025 годы



К физкультурно-оздоровительной работе в МАДОУ «Детский сад №376» привлечены специалисты: инструктор по физической культуре, инструктор по обучению плаванию, средний медицинский персонал и старшие воспитатели, тесно организовано сотрудничество с семьей.

Медицинское обслуживание в МАДОУ «Детский сад №376» осуществляется средним медицинским звеном и врачами-специалистами по договору с ГАУЗ «Городская детская больница №1» г.Казани» и ГАУЗ «Городская детская поликлиника №7» г.Казани, а также на основании лицензии (с приложением) на осуществление медицинской деятельности от 20.03.2018 № ЛО-16-01-006710, выданной Министерством здравоохранения Республики Татарстан, локальными нормативными актами МАДОУ «Детский сад №376» - «О медико-санитарной помощи и медицинском обслуживании», «Об охране жизни и здоровья воспитанников», «О порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта».

Питание в МАДОУ «Детский сад №376» организовано согласно договору с МУП «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани», в соответствии с «Положением об организации питания», осуществляется на основании 10-дневного меню. Ознакомиться с информацией по организации питания можно на сайте МАДОУ «Детский сад №376» <https://edu.tatar.ru/moskow/kazan/detsad376/page4946123.htm>

Пищевые продукты принимаются с документами, подтверждающими их происхождение, качество и безопасность.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Организация питания в МАДОУ «Детский сад №376» сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. Родителей (законных представителей) воспитанников ежедневно информируют о продуктах и блюдах, которые ребёнок получает в течение дня в МАДОУ «Детский сад №376» и их составе (количество витаминов, жиров, углеводов, употребляемых ребёнком) для последующего расчёта дома.

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится, согласно графику (возраста детей). Пища подается ребёнку умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества.

Вывод: Правильная организация санитарно-гигиенического режима в МАДОУ «Детский сад №376», своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты. В МАДОУ «Детский сад №376» постоянно ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни.

2.3. Организационно-методическая деятельность

МАДОУ «Детский сад №376» укомплектовано педагогами на 97,4 процентов. Всего в МАДОУ «Детский сад №376» работает 87 сотрудников. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №376» насчитывает 35 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагог – 9/1.

Численность УВП и технического персонала – 51 чел.

В 2025 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов,
- первую квалификационную категорию – 3 человека
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога

Курсы повышения квалификации в 2025 учебном году прошли 7 педагогов.

Характеристики педагогического состава МАДОУ

образовательный уровень	высшее – 27 чел.	среднее специальное – 8 чел.
квалификационный уровень	высшая категория – 18 чел.	первая категория – 8 чел.
соответствие занимаемой должности	3 педагога	
возрастной уровень	до 30 лет – 3 чел.	старше 55 лет – 5 чел.

Основная задача методической службы МАДОУ «Детский сад №376» – оказание конкретной практической помощи воспитателям в совершенствовании технологий, форм, методов работы с детьми.

Главные направления содержания методической работы



Методическое сопровождение педагогического процесса в МАДОУ «Детский сад №376» - это целостная системная деятельность, основанная на достижениях науки и практики, направленной на всестороннее развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов.

Функции методической службы МАДОУ «Детский сад №376»

информационная

аналитическая

планово - прогностическая

проектировочная

обучающая

организационно-координационная

контрольно-диагностическая

В течение 2025 года старшими воспитателями Волковой И.М., Милевской О.А и Семеновской О.В. использовались следующие формы методической работы, направленные на повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников:

- внутрикорпоративное повышение квалификации;
- проблемные Педагогические советы - «Современные подходы в обучении дошкольников татарскому языку»; «Основные направления взаимодействия с родителями в ДОУ: поддержка, сотрудничество, партнерство»; «Формирование культуры межнациональных отношений у дошкольников – основа поликультурного воспитания»;
- обучающие семинары - «Организация интерактивных экскурсий «Виртуальная Казань» как средство формирования нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста». Семинар «Школа опыта» (современный детский сад-современный ребенок-современное занятие).
- творческая панорама «Тебе, Великая Победа!»;
- методическая помощь педагогическим работникам в процессе прохождения курсов повышения квалификации;
- участие в работе сетевых сообществ района – муниципальные методические объединения;
- мастер-классы - «Создание центра двигательной активности в группе»; мастер-класс «Марафон мысли» (технология «общения» с произведениями искусств).

- информационный час для педагогов «Как использовать QR-код в работе с родителями»; информационный час «Эффективные формы совместной деятельности педагога с детьми по ознакомлению с ПДД».
- методическое сопровождение педагогов в конкурсном движении;
- наставничество - в МАДОУ «Детский сад №376» работают 3 молодых педагога, за каждым закреплен педагог-наставник;
- индивидуальная методическая помощь;
- создание авторских разработок (рабочих программ, конспектов, картотек игр и др.);
- деятельность творческих групп - участие в реализации городского инновационного проекта «Детская журналистика как форма работы с детьми старшего дошкольного возраста в развитии социальных навыков»;
- групповые консультации - «Обучение дошкольников ПДД с помощью кейсов»; «Стили педагогического общения с детьми»; «Квест-игра как форма организации деятельности дошкольников в летний период». «Как создать презентацию для выступлений с использованием ИИ»; «Как формировать разные типы мотивации: рекомендации педагогам»; «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»;
- организация мероприятий в рамках проекта «Движение Первых» (кураторы - старшие воспитатели).
- деятельность творческих групп - участие в реализации городского инновационного проекта «Детская журналистика как форма работы с детьми старшего дошкольного возраста в развитии социальных навыков».

На основании приказа МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани» от 14.11.2023 № 989/02-05-02 «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г.Казани» в МАДОУ продолжается реализация инновационного проекта «Детская журналистика как форма работы с детьми старшего дошкольного возраста в развитии социальных навыков» (планы, отчеты имеются). В рамках инновационной площадки транслировался опыт работы: участие и публикация в Международной научно-практической конференции «Медиаграмотность-2025» (статья Нигматзяновой Г.Н., Семеновой О.В. «Формирование нравственно-духовных ориентиров дошкольников посредством традиционных сюжетов российского и татарского фольклора и культурного наследия в медиа-пространстве»); на муниципальном Методическом объединении для воспитателей ДОУ «Взаимодействие с родителями в рамках организации досуга для дошкольников», выступление Волковой И.М., Магзумовой А.Р. «Формирование детско-родительских отношений в организации совместных мероприятий в рамках проекта «Детская журналистика»; статья «Организация ТВ-шоу как создание практических условий в работе с дошкольниками в рамках инновационного проекта «Детская журналистика».

В рамках контрольно-аналитической деятельности были организованы тематические проверки «Создание условий для дошкольников по изучению татарского языка», «Развитие системы поликультурного воспитания в МАДОУ» (старшие, подготовительные к школе группы). Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитической справки и обсуждены на педагогическом совете. Материалы тематического контроля хранятся в методическом кабинете МАДОУ «Детский сад №376». Они являются банком данных о состоянии педагогического процесса по одному из направлений деятельности педагогического коллектива. Данный контроль выявляет степень реализации целей деятельности в результате изучения состояния дел в МАДОУ «Детский сад №376»;

способствует воспитанию культуры педагогического труда, совершенствованию педагогического мастерства.

Показателями эффективности методической работы в МАДОУ «Детский сад №376» являются следующие достижения педагогического коллектива в 2025 году:

Педагоги		
Мероприятие	уровень	Ф.И.О. педагога, результат
Конкурс «Лучший мастер-класс музыкального руководителя ДОУ»	районный	Герасимова Е.В.
Конкурс «Лучший сценарий мероприятий по БДД»	районный	Диплом за 1 место в номинации «Авторская разработка» Файзуллина Д.Э.
Конкурс методических разработок, конспектов уроков и занятий «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие»	республиканский	Диплом III степени в номинации «Дошкольное образование» МОиН РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», приказ ИРО РТ от 26.11.2025 №465 Султанова А.И.
Выступление «Использование нейропсихологических техник при работе с детьми ОВЗ»	районный	семинар-практикум в рамках методического объединения для педагогов-психологов ДОУ Кировского и Московского районов «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа с особыми категориями детей в условиях современного ДОУ» Гафарова В.Б. (на базе МАДОУ «Билингвальный детский сад №2» Кировского района г. Казани), 28.10.2025
статья «Педагогическое мероприятие по производству Р.П.Погодина «Жаба»	городской	Минегалиевой Р.К., Семеновой О.В., Волковой И.М. Сборник Технологические карты занятий по разделу «Интерес к художественной литературе» по произведениям из перечня рекомендованной художественной литературы по реализации ФОП ДО», изданный ИМС ИМО МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального

		образования» города Казани по Кировскому и Московскому районам, 2025
Статья «Формирование нравственно-духовных ориентиров дошкольников посредством традиционных сюжетов российского и татарского фольклора и культурного наследия в медиа-пространстве»	республиканский	Сборник Международной научно-практической конференции «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ-2025» Нигматзянова Г.Н., Семенова О.В.
Конкурс «ПроЧтение: делаем детское чтение популярным»	республиканский	Диплом III степени в номинации «Книжкин дом» МОиН РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
Выступление «Нейропсихологическое сопровождение детей с трудностями развития в ДОУ»	городской	городское методическое объединение педагогов-психологов ДОУ г.Казани «Практики работы с детьми, испытывающими трудности в обучении и поведении в ДОУ» Гафарова В.Б. (на базе МБОУ «Гимназия №33» Авиастроительного района г. Казани), 13.11.2025
III Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	республиканский	Диплом I степени в номинации «Хоровод дружбы» (приказ от 08.12.2025 г. №17) Педагоги Султанова А.И., Ахметова Н.В., Файзуллина Д.Э. Организованный Елабужским институтом ФГАОУ ВО, КФУ, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделевского муниципального района Республики Татарстан
Республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждения «ПЕДАГОГ ГОДА – 2025»	республиканский	Диплом за 1 место в номинации «Дошкольное образование», организованный (ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»), приказ от 08.12.2025 №112/25 Багирова Э.Г.
Статья «Формирование познавательного интереса к изучению татарского языка через информационные и игровые технологии»	республиканский	Электронный журнал ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», №39, ноябрь 2025 Багирова Э.Г.

Выступление «Организация развивающего пространства на открытом воздухе»	районный	Семинар-практикум в рамках методического объединения для воспитателей групп раннего возраста ДОУ Кировского и Московского районов «Современные тенденции развивающей предметно-пространственной среды для новых форм работы с детьми раннего возраста» на базе МАДОУ «Детский сад №355» Московского района (28.02.2025) Пронина А.Р.
«Организация ТВ-шоу как создание практических условий в работе с дошкольниками в рамках инновационного проекта «Детская журналистика»	республиканский	Электронный журнал ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», №40, декабрь 2025 Педагоги Волкова И.М., Ишимова С.С., Зайнеева Ю.Р., Пахомова Н.В., Колосова С.А.
Республиканский грант «Наш новый воспитатель» (конкурсная работа «Нейропсихологический подход в коррекции звукопроизносительной стороны речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»)	республиканский	Победитель Илюшина М.С. Приказ Министерства образования и науки РТ от 23.12.2025 г. №2141/25
Конкурс методических разработок для учителей-дефектологов и педагогов, работающих с воспитанниками с ОВЗ «Панорама профессионального опыта» (Конспект занятия с детьми ЗПР «Мышки»)	районный	Пронина А.Р. Тимкина Е.В. Диплом за II место Приказ Отдела образования по Кировскому и Московскому районам от 04.12.2025 №303
Стажировка руководителей и методистов информационно-методических отделов муниципальных органов управления образованием Республики Татарстан по теме «Эффективные муниципальные механизмы адресной поддержки в условиях дефицита педагогических кадров»	республиканский	Волкова И.М., соорганизатор выставки пособий (на базе МБОУ «Гимназия №94 им Л.Н.Мурысина», 10.03.2025 г.)
V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России»	всероссийский	Багирова Э.Г. Диплом победителя 2627-930 от 05.04.2025
Статья «Внедрение элементов криотерапии на занятиях по речевому развитию дошкольников»	всероссийский	Волкова И.М., Колосова С.А., Яминова Ф.М. Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» (свидетельство 14234500 от 28.03.2025)
Статья «Использование технологии криотерапии – инновационный подход в	республиканский	Волкова И.М., Колосова С.А., Яминова Ф.М. («Центр

формировании речевой активности детей дошкольного возраста»		инновационных образовательных технологий «Интеллект», свидетельство о публикации №94-25), журнал №32-2025
Презентация работы «Городецкие доски»	районный	Семинар-практикум в рамках методического объединения для воспитателей ДОУ «Изобразительные технологии в декоративно-прикладном творчестве (Городецкий промысел)» на базе МБДОУ «Детский сад №58» Московского района Педагог Муртазина И.А.
Выступление из опыта работы «Формирование детско-родительских отношений в организации совместных мероприятий в рамках проекта «Детская журналистика»	районный	Семинар-практикум в рамках методического объединения для воспитателей ДОУ «Взаимодействие с родителями в рамках организации досуга для дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад №46» Кировского района Педагоги Магзумова А.Р., Волкова И.М.
Презентация опыта работы «Использование моторного планирования в индивидуальной работе учителя-логопеда»	республиканский	Семинар-практикум «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО» для воспитателей, слушателей курсов повышения квалификации Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Казанского федерального университета, организованного на базе МАДОУ «Детский сад №107» Московского района г.Казани Педагог Дзык М.В.
VI Городской музыкальный фестиваль среди педагогов образовательных учреждений города Казани «Весенний звездопад-2025»	городской	Диплом за 2 место в номинации «Эстрадный соло-вокал» Педагог Кострюкова С.Г.
Городской конкурс цифровых образовательных решений «ЭкоТека+»	городской	Сертификат в номинации «Лучшая цифровая игра по экологическому воспитанию для детей дошкольного

		возраста 5-6 лет» Педагоги Волкова И.М., Семенова О.В.
Воспитанники		
Очная межрегиональная олимпиада по логике	межрегиональный	Диплом победителя воспитанника подготовительной к школе группы Александра П.), организованная НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», диплом от 18.10.2025 рег.№ОЛ25/26-03048
Открытая олимпиада на татарском языке для дошкольников «Шэкерт»	городской	Диплом призера воспитанницы подготовительной к школе группы Алины Н. (педагог Нигматзянова Г.Н.), организованный Управлением образования ИКМО г.Казани и МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани, приказ от 03.09.2025 г.№129
Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	городской	Диплом победителя воспитанницы старшей группы Айгизы Г. (педагоги Нигматзянова Г.Н., Харисова А.Р.), организованный Управлением образования ИКМО г.Казани и МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани, приказ от 03.09.2025 г.№128
Открытая олимпиада на татарском языке для дошкольников «Шэкерт»	городской	Диплом призера воспитанницы старшей группы Айгизы Г. (педагоги Нигматзянова Г.Н., Харисова А.Р.), организованный Управлением образования ИКМО г.Казани и МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани, приказ от 03.09.2025 г.№129

Конкурс татарской культуры «ИЛХАМ ЧИШМЭЛЭРЕ» - «ИСТОЧНИКИ ВДОХНОВЕНИЯ»	республиканский	Диплом за 1 место в номинации «Звезда сцены» – «Сэхнэ йолдызы», театрализованная деятельность; воспитанники 6-7 лет. Педагоги Багирова Э.Г., Волкова И.М. Приказ ЦИОТ «Интеллект» от 11.11.2025 г. №92/25
Очная межрегиональная олимпиада по окружающему миру	межрегиональный	Диплом призера воспитанника подготовительной к школе группы Александра П.), организованная НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», диплом от 15.11.2025 рег.№ОЛ25/26-04084 Педагог Тюрина Т.А.
Городской детско-юношеский фестиваль «Моя Россия» (номинация «О России с любовью» - «Стихи на русском языке»)	городской	Дипломант I степени (Алина В.) Педагог Пахомова Н.В. Организован МБУДО «ЦВР» Московского района (протокол от 17.12.2025)
Городской детско-юношеский фестиваль «Моя Россия» (номинация «О России с любовью» - «Стихи на русском языке»)	городской	Лауреат III степени (Аделя С.) Педагоги Муртазина И.А., Илюшина М.С. Организован МБУДО «ЦВР» Московского района (протокол от 17.12.2025)

Вывод: Творческой атмосфере в МАДОУ «Детский сад №376» способствует активная, поставленная на научную основу деятельность старших воспитателей. Решая профессионально-методические задачи, старшие воспитатели акцентировали свое внимание в первую очередь на оказание педагогам необходимой методической или педагогической помощи и поддержки в условиях реальной профессиональной деятельности.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Качество подготовки воспитанников можно отследить по результатам мониторинга образовательной деятельности. Результаты представлены как индивидуальные достижения развития детей во всех возрастных группах.

Педагогическая диагностика осуществляется с использованием диагностических таблиц, в которых фиксируются показатели развития детей в словесной (опосредованной) форме: показатель сформирован, не сформирован, находится в стадии формирования. Педагоги сопоставляют только индивидуальные достижения воспитанника, его отдельно взятую динамику. Диагностика проводится два раза в год (октябрь, апрель).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка

путем наблюдений за ребенком в различные периоды пребывания в МАДОУ «Детский сад №376», бесед, анализа продуктов детской деятельности, скрининг-тестов и др. В МАДОУ «Детский сад №376» требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. В начале учебного года (октябрь) по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года (апрель) делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Оценка качества освоения образовательной программы МАДОУ «Детский сад №376» за 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Группы с 2 до 3 (%)		Группы с 3 до 4 (%)		Группы с 4 до 5 (%)		Группы с 5 до 6 (%)		Группы с 6 до 7 (%)		По саду (%)	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
Социально-коммуникативное развитие	37,5	92,5	53,0	96,7	63,0	85,9	81,75	90,6	82,13	95,3	63,48	92,2
Познавательное развитие	57,5	97,3	52,0	88,3	62,6	84,2	81,12	91,9	76,5	97,5	65,9	91,8
Речевое развитие	40,0	87,5	58,0	85,8	60,7	80,0	79,25	93,8	65,0	95,4	60,59	88,5
Художественно-эстетическое развитие	72,5	93,8	55,7	90,0	59,0	79,8	74,0	94,4	76,0	95,3	67,44	90,7
Физическое развитие	42,5	98,8	57,0	93,0	66,3	84,2	79,9	92,5	83,8	96,3	65,9	93,0

В мае 2025 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 67 человек, из них: высокий уровень готовности к школе – 53,7%, средний уровень – 46,3 % , низкий уровень - 0 % (0 чел.). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №376». Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровни развития выпускников МАДОУ «Детский сад №376»

Психологическая готовность к школьному обучению.

(Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр.

«Методические рекомендации по организации психологической службы ДО»

под редакцией И.Г. Хадидуллина)

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
67	36 детей (53,7%)	31 ребенок (46,3%)	0детей (0%)	0 детей (0%)

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности по всем показателям в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Управление функционированием ВСОКО в МАДОУ «Детский сад №376» и совершенствование модели ВСОКО обеспечивается комплексом организационно-педагогических условий, способствующих обеспечению принципа преемственности полномочий на всех уровнях в части оценки качества образования.

Экспертной группой МАДОУ «Детский сад №376» проведен мониторинг качества образования с целью сбора и анализа информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Показатели мониторинга	Результаты
1.Качество образовательных программ дошкольного образования	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №376» разработана в соответствии с требованиями ФООП ДО
2.Качество образовательных условий в МАДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Созданы условия для профессионального роста педагогов. Взаимодействие с воспитанниками МАДОУ осуществляется с позиции партнерских отношений, на основе уважения личности ребенка. Создаются условия для психологического комфорта и эмоционального благополучия детей. При организации образовательной и совместной деятельности учитывается состояние ребенка. Предоставлены возможности для свободного выбора детьми деятельности.
3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).	Используются инновационные формы работы с родителями, увеличивающие процент участия родителей в педагогическом процессе и обеспечивающие сплоченность коллектива родителей в вопросах образования детей дошкольного возраста
4.Обеспечение здоровья, безопасности и	Создана система по обеспечению здоровья,

качества услуг по присмотру и уходу	безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками, соблюдаются нормативно-правовые акты, регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания
5.Повышение качества управления в МАДОУ	В МАДОУ соблюдаются требования к профессиональному составу педагогических работников. Имеется Положение и Программа о ВСОКО. Составлен план работы ВСОКО на 2025 -2026 учебный год. Ведется контроль качества образования в МАДОУ. Имеется Программа развития МАДОУ «Детский сад №376».

Вывод: В достаточной степени сформирована система мониторинга качества образования в МАДОУ «Детский сад №376». Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Методики оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад №376» позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования. Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Руководитель МАДОУ «Детский сад №376» учитывает индивидуальные качества педагогов, их профессиональный уровень, организаторские навыки, умения, психологическую готовность к новым видам деятельности.

На 2025 год был составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Педагоги прошли обучение в:

- ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;
- Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета.

В работе с кадрами используются материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (награждение нагрудными знаками, почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования.

Вывод: Кадровый состав МАДОУ «Детский сад №376» позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №376». Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. В целом, кадровая политика МАДОУ «Детский сад №376» осуществлялась на оптимальном уровне.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад №376» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В 2025 году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретался наглядный и демонстрационный материал.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ «Детский сад №376». В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В МАДОУ «Детский сад №376» имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, МАДОУ «Детский сад №376» продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к образовательной программе дошкольного образования, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Также организована работа с использованием электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий (с детьми старше 5 лет). В связи с этим, разработано и утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении. Имеющиеся в МАДОУ «Детский сад №376» ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта МАДОУ «Детский сад №376» в сети Интернет.

МАДОУ «Детский сад №376» ежегодно пополняет библиотечно-информационное обеспечение методической и художественной литературой. В стадии формирования картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Подписные издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ».

Вывод: В МАДОУ «Детский сад №376» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Имеются компьютеры, ноутбуки, оргтехника, медиааппаратура, каждая группа оснащена TOUCH Paint либо Интерактивной доской 78" Teach Touch Board.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад №376» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ

«Детский сад №376» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 20;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал - 3;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский пункт — 3;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 3
- кабинет воспитателя по обучению татарскому языку – 3
- кабинет дополнительного образования - 3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году МАДОУ «Детский сад №376» провел закупку (за счет бюджетных и внебюджетных средств) и дооснастил помещения новым оборудованием, мебелью, инвентарем в соответствии с требованием действующих СанПиН, правил пожарной безопасности:

- электрические плиты и пароконвектоматы в пищеблоки;
- ноутбуки, многофункциональные устройства
- костюмы для проведения досуговых мероприятий и утренников

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными актами и правовыми документами. 7 сотрудников прошли курсы по охране труда в специализированной организации.

Имеется Паспорт безопасности, планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. В целях обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений с работниками проводится инструктаж по антитеррористической и противопожарной безопасности, в течение года организуются учебные тренировки по данным направлениям. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МАДОУ «Детский сад №376» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Был обеспечен контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану Муниципального казенного учреждения «Центр бухгалтерского обслуживания муниципальных учреждений города Казани» и МАДОУ «Детский сад №376».

Заключение по результатам самообследования:

Проведенный анализ деятельности показал на необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

1. Совершенствовать организацию единого образовательного пространства путем использования игровых и интерактивных методов обучения.
2. Продолжать формировать у воспитанников духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России и родного края через все виды образовательной деятельности.
3. Содействовать формированию положительного психологического климата в педагогическом коллективе как фактора развития личности педагога.
4. Поддерживать инициативу в развитии навыков исследовательской, конструктивной, творческой деятельности детей дошкольного возраста.

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 376 комбинированного вида» Московского района г.Казани

(данные приведены по состоянию на 31.12.2025)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	402
в режиме полного дня (8–12 часов)		402
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	94
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	308
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		402 /100%
12–14-часового пребывания		0 /0%

круглосуточного пребывания		0 /0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	6/2%
по коррекции недостатков физического, психического развития		6/2%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6/2%
присмотру и уходу		6/2%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,1
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		28/80%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		28/80%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		8/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		8/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
высшая		18/51%
первая		8/23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 /14%
свыше 30 лет		7 /20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников		3 /8,5%
		5/14%

в возрасте от 55 лет		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	33 /100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	31/89%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	35/402 1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
логопеда		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2390,24
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	654,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да